

EXERCICE PPMS INTRUSION

Mardi 15 octobre 2019

9h40

- ❖ L'esprit général de l'exercice est de **préparer** élèves et personnels à une situation réelle et d'en **évaluer** le niveau de préparation.
- ❖ Pratiquer les 2 réflexes: **Fuir et se cacher**
- ❖ **Sensibiliser** à l'importance de ces exercices

S'exercer aux 2 réflexes pendant l'heure (9h40)

- ❖ Première partie de l'heure *Signal sonore de début et fin d'alerte*
 - 2ème étage se cache
 - 1^{ère} étage et le RDC fuient

- ❖ Deuxième partie de l'heure *Signal sonore de début et fin d'alerte*
 - 2^{ème} étage fuit
 - 1^{ère} étage et le RDC se cachent

❖ Les réflexes

Visionner la vidéo:

<https://www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste>

- Fuir

- Repérer les issues de secours.
- Fuir par l'issue de secours la plus proche
- **Se diriger sans courir** en direction de la rue la plus proche mais, **dans le cadre de l'exercice, ne pas sortir de l'enceinte du collège.**

● Se cacher:

- Verrouiller la porte.
- Éteindre les lumières.
- Se dissimuler de tout regard extérieur (rideaux si présents)
- Se barricader à l'aide du mobilier, **l'objectif étant de dissuader les intrus de pénétrer dans la pièce car perdent du temps.**
- S'éloigner des murs, portes et fenêtres.
- S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides
- Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur). **L'objectif étant de faire croire qu'il n'y a personne dans la pièce**
- Faire éteindre les ordinateurs dans une salle informatique.
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre (pour l'exercice, attendre le signal de fin d'exercice).

❖ Prochain exercice

Le danger arrive par

Nous indiquerons au dernier moment par où arrive le danger et chacun devra fuir ou se cacher selon ce qu'il juge être la meilleure chose à faire.

=

Observer les réflexes de chacun

+

Evaluation